

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка
Белгородская область Ивнянский район

«Создание условий для формирования ранней профориентации дошкольников»



Детский сад - является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.



«Все профессии важны, все профессии нужны!»

Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время - каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось - могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- ❖ понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это, по сути, основа жизни;
- ❖ уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- ❖ познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- ❖ были готовы трудиться сами - по причине, что это им нравится и интересно;
- ❖ учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.



Проблемы ранней профориентации.

- ❖ Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере.
- ❖ Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.
- ❖ Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда



Методы профориентационной работы

• сюжетно-ролевые , дидактические, строительные игры, развивающие;

• экскурсии, целевые прогулки, тематические встречи;

• беседы о труде взрослых;

• проектная и исследовательская деятельность

• занятия по изодеятельности и продуктивности;

• организация досугов, праздников;

• информационно-коммуникативная деятельность(просмотр презентаций, мультфильмов, виртуальные экскурсии)



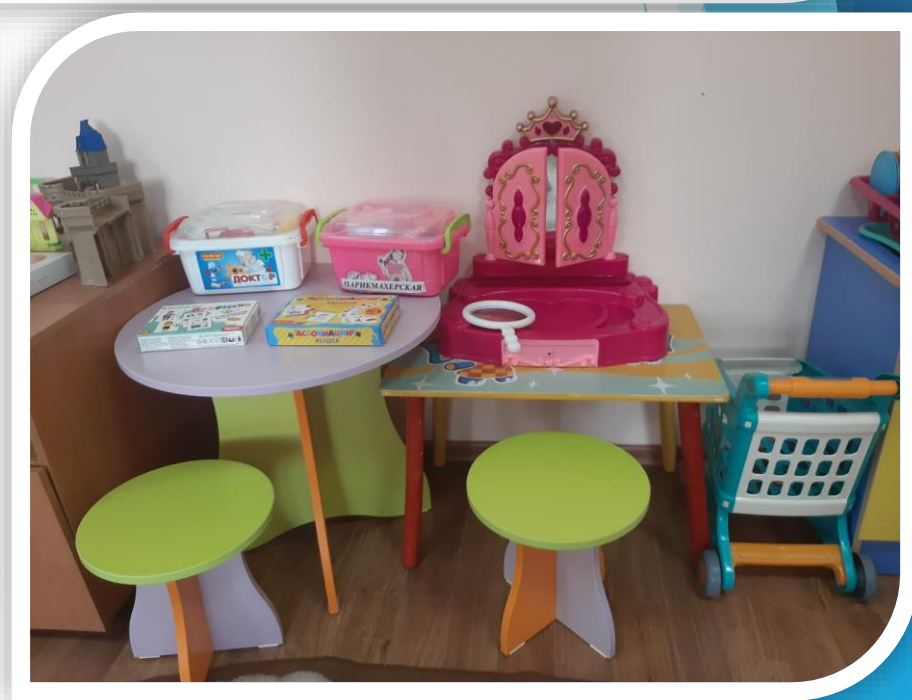
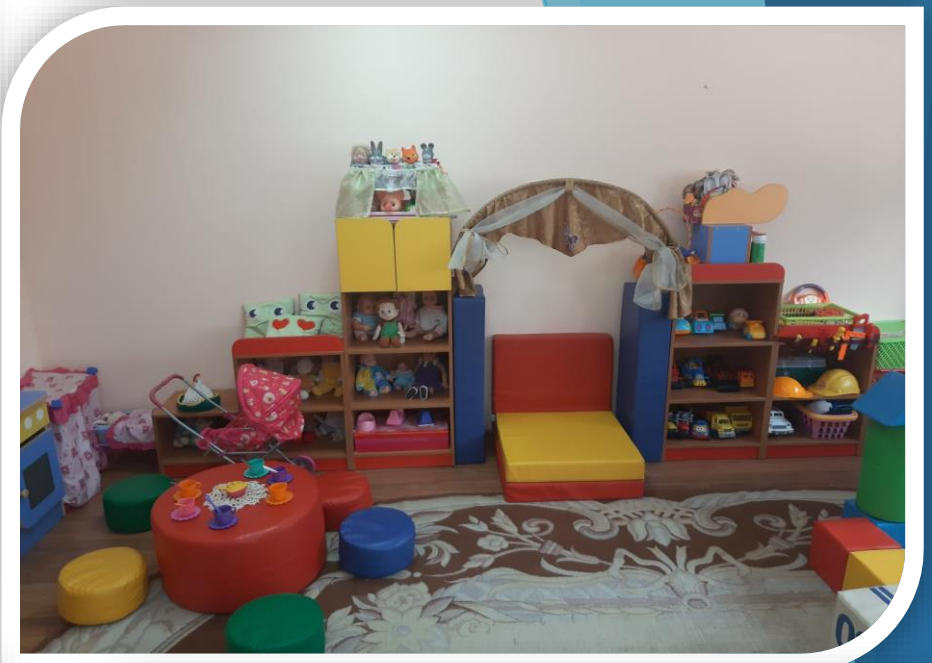
Формы работы



Организация развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации в нашем детском саду является неременным компонентом для осуществления образовательного процесса.









Была создана библиотека с подборкой книг о профессиях , которую дополнила картотека пословиц, поговорок о труде, загадок, скороговорок, считалок, стихов о профессиях и орудиях труда ; стихов для пальчиковой и артикуляционной гимнастики, физкультминуток; картотека сюжетно –ролевых игр, электронный сборник игр «Моя профессия»





Были подобраны и самостоятельно изготовлены дидактические, настольно - печатные игры, игры с предметами, словесные игры, демонстрационный материал.







Игра - форма моделирования ребенком прежде всего,
социальных отношений и свободная импровизация той или иной
деятельности

Сюжетно-ролевые игры.







Развивающие игры



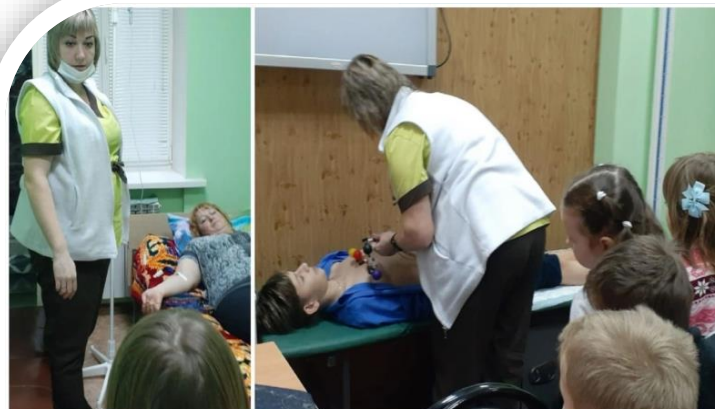


Наблюдения и экскурсии .

Они обеспечивают наибольшую отчётливость представлений, максимальную действительность приобретаемых детьми познаний







Тематические встречи с людьми разных профессий .

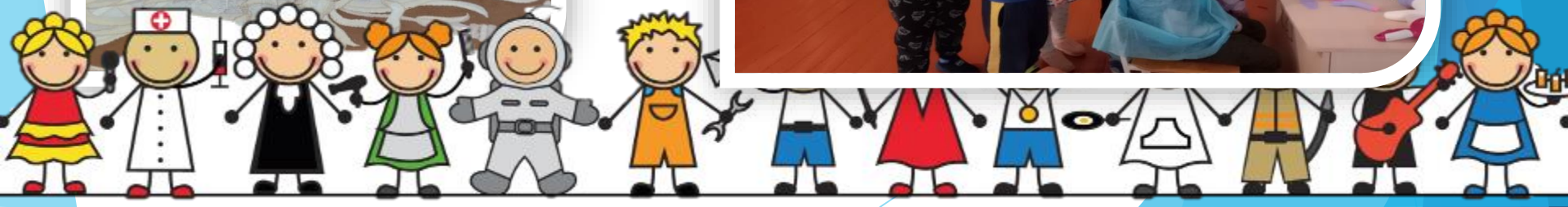
Самое яркое событие для детей - встреча с людьми разных профессий или приход в гости родителей с рассказами о своих профессиях







В процессе занятий, бесед, посредством рассказов воспитателя уточняются, закрепляются, дополняются сведения, полученные во время наблюдений, экскурсий.







Досуги и праздники





❖ *Работа с родителями.*

- ❖ Фотоконкурс «Профессии моих родителей»
- ❖ Родительское собрание «Роль родителей в формировании профессиональной ориентации ребёнка».
- ❖ Создание фотоальбома по профессиям
- ❖ Родительское собрание «Труд в жизни человека»
- ❖ Конкурс семейного творчества «Калейдоскоп профессий»
- ❖ Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»



❖ Фотоконкурс «Профессии моих родителей»



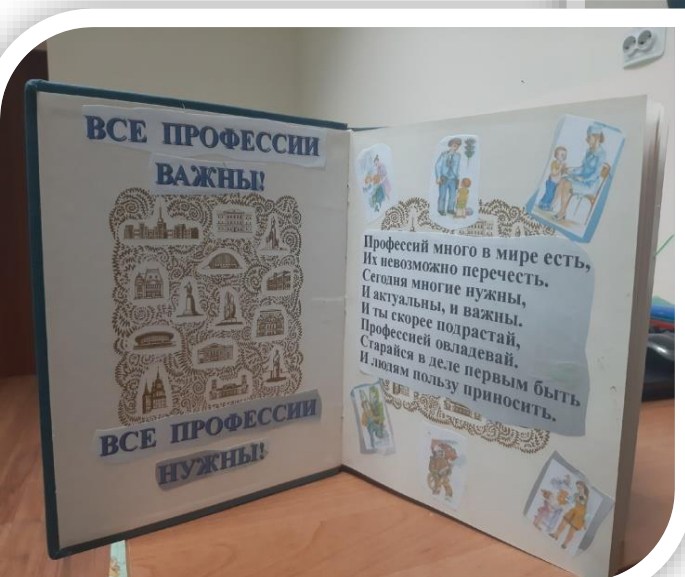
Конкурс семейного творчества «Калейдоскоп профессий»







Альбом профессий



Результативность

- Значительно расширен словарный запас детей по теме.
- Дети свободно дают описание многих профессий о труде взрослых.
- Владеют обобщающим понятием «профессии»
- Называют предметы, необходимые для работы.
- Умеют имитировать работу людей в ходе сюжетно-ролевых игр.



Мы надеемся, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.

Мы уверены, что именно наши дети не ошибутся в выборе профессии!!!

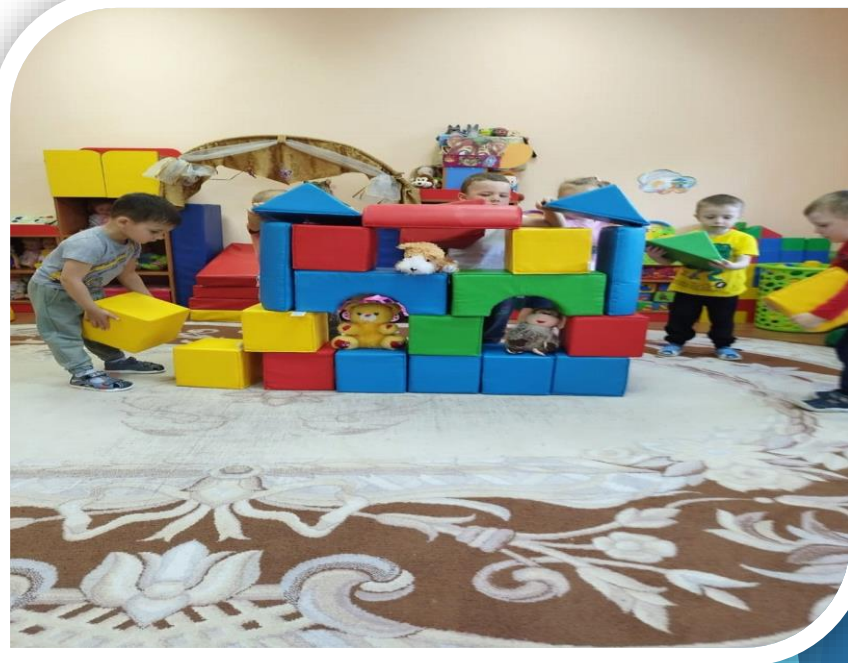


Центры профориентации в группах.









**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

