

## Родительское собрание

### **«Безопасность детей в сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете»**



Разработали:  
воспитатель:  
Тищенко Р.В..

**Форма проведения:** дискуссия с элементами лекции.

**Цель:** Психолого-педагогическое просвещение родителей по проблеме безопасного использования ресурсов в сети Интернет.

**Задачи:**

- Показать родителям о важности, а также значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета.
- Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет.
- Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.

**Оборудование:**

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Электронная презентация.
3. Буклет для родителей «Безопасный интернет - детям!»
4. Тест для родителей «Реальная ли опасность для ребенка стать интернет – зависимым, или он просто активный пользователь»

**Подготовительная работа:**

1. Определение Интернет-ресурсов, раскрывающих понятия «интернет - угрозы для детей».
2. Проведение родительского собрания по теме «Безопасный Интернет Детям»
3. Формулировка вопросов для родителей группы.
4. Распечатка теста и буклета для родителей группы.



## **Ход родительского собрания:**

### **1. Вступительное слово педагогов.**

Добрый день, уважаемые родители! Мы очень рады встрече с Вами.

#### ***Работа в группах.***

- Когда-то и мы с вами были детьми. Какие развлечения у вас в памяти? В какие игры Вы играли? Чем были Вы увлечены в свободное время? Вспомните своё детство. Сформулируйте и запишите на листах бумаги.

Современный ребёнок иначе организывает свой досуг. На сегодняшний день одно из главных развлечений для ребёнка – компьютер. Мы живём с вами в непростом, но очень увлекательном веке. Век всеобщей информатизации компьютерных технологий и цифровых инноваций сети Интернет. Становится необходимостью использования компьютеров в медицинских учреждениях, школах, детских садах и тем самым прочно входит в наш быт.

- ***Слово родителям***

Прошу представителей групп озвучить списки игр.

*(родители зачитывают названия игр и занятий для проведения досуга с комментариями)*

Судя по ответам, игры Вашего детства были другими, чем игры ваших детей. «Салки», «Казачьи-разбойники», «Прятки», «Глухой телефон» и т.д.,

### **2. Введение в тему собрания.**

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Современный ребёнок иначе организывает свое свободное время.

Современные дети, кажется «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо что виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации. Нет необходимости идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, как в сказке «по щучьему велению» будет доставлено в

ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современные детские сады отходят от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. В данном случае Интернет становится просто незаменимым для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни - *компьютерной зависимости*.

- ***Работа в группах.***

Обсудите в группах и зафиксируйте на листах бумаги плюсы и минусы пользования компьютером в Сети Интернет.

- ***Слово родителям***

Прошу представителей групп озвучить плюсы и минусы пользования компьютером и Сетью Интернет.

*(выступление родителей)*

Как видите, плюсов оказалось достаточно много, но и минусы родители не пропустили без внимания.

**Вывод:** Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть Интернет таит в себе много опасностей.

### **3. Формулировка темы и цели родительского собрания.**

Тема нашего сегодняшнего родительского собрания ***«Безопасный интернет детям»***.

Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо? Сколько и как должен общаться ребенок в Интернете? Нужно ли ограничивать общение детей в сети? Важно ли прививать этические понятия ребенку по отношению к общению в Интернете? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня дать ответы.

**4. Актуализация темы** Предлагаем вам, уважаемые родители, посмотреть видео ролик, который стал победителем Всероссийского конкурса

**«Безопасный Интернет – детям».**



(демонстрация- <http://azbez.com/node/2015> - «Дети и интернет»)

Какие же опасности подстерегают ваших детей при бесконтрольном выходе во всемирную сеть Интернет?

*(родители перечисляют)*

## **5. Статистические данные по проблеме**

Проблема защиты детей в сети находит самый широкий резонанс и это не случайно. Обратимся к статистике:

- около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых.
- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно.
- 38% детей, просматривают страницы о насилии
- 16% детей просматривают страницы с расистским содержанием
- 25% пятилетних детей активно используют Интернет.
- 14,5% детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

Только вдумайтесь в эти статистические данные! И это число постоянно растет и ведь не исключено, что и Ваш ребенок может оказаться в Интернет-зависимости, которая на сегодняшний день приравнивается к болезни, наравне с алкогольной и наркотической зависимостью.

В 2017 году, по центральному телевидению на канале НТВ был показан фильм Елизаветы Лисовой «Дети матрицы».

Фильм потряс общество теми кадрами, которые демонстрировались с большого экрана. Уважаемые родители, вы получили ссылку на данный фильм и многие из Вас посмотрели его в Интернете.

Предлагаем Вам вспомнить некоторые сюжеты этого фильма

*(демонстрация отрывков фильма)*



[http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8B&where=all&filmId=huvSIUZVeSs%3D-](http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8B&where=all&filmId=huvSIUZVeSs%3D-%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8B) «Дети Матрицы»).

*(обсуждение после просмотра)*

Какие чувства вы испытали во время просмотра данного фильма? Считаете ли Вы данную проблему народной или частной?

*(высказывания родителей)*

## **6. Организация работы родителей в группах**

Мы выяснили первую и очень опасную угрозу - интернет-зависимость. Как распознать, что Ваш ребенок страдает этим недугом?

- ***Работа в группах.***

Обсудите и составьте список признаков, помогающих поставить диагноз – «интернет зависимость».

- ***Слово родителям.***

Прошу представителей групп озвучить Ваши списки признаков интернет зависимости.

*(группы стараются не повторять друг друга, а дополнять)*

А сейчас Вашему вниманию еще один видеоролик - «Дикий мир Интернета», который занял III место Всероссийского конкурса «Безопасный Интернет – детям».



<http://www.youtube.com/watch?v=6MbmpyQYlp0&feature=related> – видеоролик «Дикий мир Интернета»)

Надеемся, что все поняли, что волки – это опасности, подстерегающие Ваших детей, бесконтрольно выходящих в Сеть Интернет, а зайчонок – Ваш ребенок, совершенно незащищенный в сети Интернет.

## **7. Дети об общении с компьютером**

А) Уважаемые родители! Накануне родительского собрания мы в группе провели беседу о пользе и вреде сети Интернет. Что дети думают о том, какую пользу и какой вред приносит общение с Интернетом?

Вопросы, заданные детям:

- Кто из вас в отсутствие родителей имеет доступ в Интернет?
- Сколько времени проводите за компьютером?
- Каким сайтам и компьютерным играм отдаете предпочтение?
- Сколько у вас там друзей? Со всеми ли вы знакомы лично.
- Считаете ли вы, что Интернет представляет угрозу?

**Вывод:** В основном дети не считают, что Интернет представляет угрозу. За компьютером с выходом в сеть Интернет проводят от 1 до 4 часов и играют в сетевые игры.

## 8. Результаты изучения литературы по теме исследования:

Влияние компьютерных игр на детей	
Положительные факторы	Отрицательные факторы
РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ	НЕЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ЛЮДЬМИ, ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ	ПАДЕНИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ВНИМАНИЕ	ЖЕСТОКОСТЬ И НАСИЛИЕ
СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ	ИСКРИВЛЕНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА
РАЗВИТИЕ МЕЛКИХ МЫШЦ РУКИ	ТРАВМА КИСТИ
ПОДДЕРЖКА ИНТЕРЕСА К УЧЕБЕ	БОЛЕЗНИ ГЛАЗ
ВООБРАЖЕНИЕ	ТОРМОЗИТ ТВОРЧЕСТВО
УМЕНИЕ НАХОДИТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ	БЕССОННИЦА И НОЧНЫЕ КОШМАРЫ
	ССОРЫ С РОДИТЕЛЯМИ
	ОПАСНОСТЬ СЕТЕВЫХ ИГР
	«КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ»

**Рекомендации родителям и детям:** Чтобы не стать компьютерным рабом, соблюдайте три простых правила:

- Обязательно занимайтесь каким-нибудь активным видом спорта.
- Играйте по принципу: «Поиграл и хватит» - не больше 20 мин в день.
- Всегда помните мудрость: «Всё мне позволено, но не всё полезно». Конфету из мусорного ведра тоже можно достать, но станете, ли вы её есть?

**Выводы:** Компьютер, как и все, что нас окружает, может быть и полезным, и вредным. Главный принцип при общении с Сетью Интернет: не навреди себе самому.

## 9. Организация работы родителей в группах

Кто в этом виноват, что дети становятся рабами компьютера? Ловцы детских душ из индустрии развлечений? А может, равнодушные родители?

Уважаемые родители! Предлагаю Вам еще раз поработать в группах и предложить пути, как помочь ребенку не стать компьютерным рабом? Какая в этом роль отводится родителям?

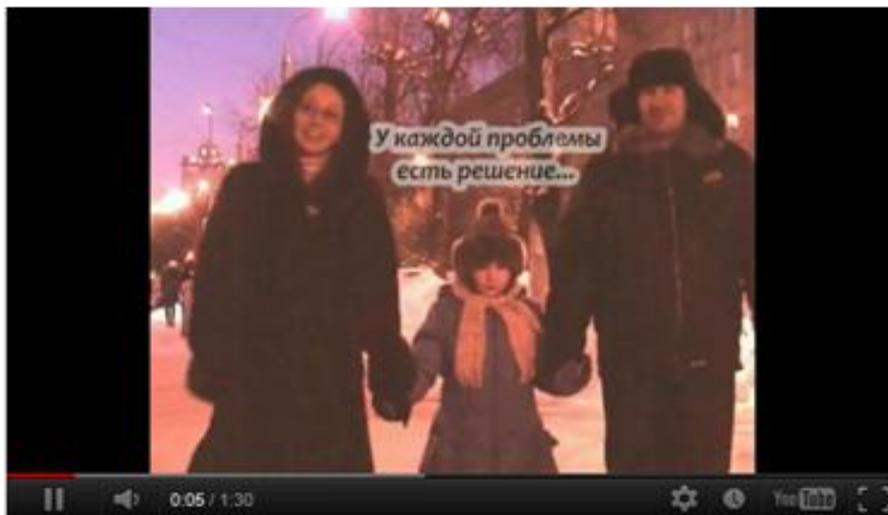
- **Работа в группах.**  
(родители работают на листах ватмана)
- **Слово родителям.**

Прошу представителей групп озвучить свои рекомендации.

*(выступление представителей групп)*

Благодарим, уважаемые родители, Вы определили каждый для себя достаточно путей, как обезопасить ребенка от компьютерной зависимости. А сейчас мы Вам предлагаем посмотреть заключительный видеоролик

**«У каждой проблемы всегда есть решение»**



[http://video.mail.ru/mail/ivantsov\\_rs/\\_myvideo/1.html](http://video.mail.ru/mail/ivantsov_rs/_myvideo/1.html) - видеоролик «У каждой проблемы есть решение»)

### **Как защитить ребенка от интернет-зависимости**

- 1) Как можно больше общаться с ребенком
- 2) Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
- 3) Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
- 4) Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
- 5) Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
- 6) Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
- 7) Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.

8) Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь, заботу и быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.

## **10. Организация работы педагогов группы в Сети Интернет**

1. Блог группы «Землянички» <http://gr2mdou370.blogspot.com/>

2. Zoom – программа для видеоконференций

3. Мессенджер Viber

**Выводы:** Мы пришли к выводу, что используя блог группы, мессенджер Viber, программу Zoom по взаимодействию с семьей продуктивно повлияло при нахождении на самоизоляции. Проанализировав данные результаты по проделанной работе, принято решение продолжить работу на постоянной основе в вышеперечисленных интернет ресурсах.

## **11. Подведение итогов**

Итак, уважаемые родители, давайте подведем итог нашей сегодняшней встречи. Главное помнить: Ваша задача вовремя распознать интернет зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы использования Интернетом. Определиться с интересами ребенка, найти общие дела, которые отвлекут вашего ребёнка от виртуального общения, давая понять, что маме и папе не безразлично, чем интересуется их ребенок, чему отдает предпочтения.

Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно.

### **Способы защиты детей от вредной информации в Интернете:**

1) Использование лицензионного программного обеспечения (оперативная система, антивирусная программа)

2) Использование специальных интернет-фильтров (интернет – цензор - <http://icensor.ru/soft/> - бесплатная программа). В основе программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

3) Использование детских интернет-браузеров (например, детский интернет-браузер Гуголь.

4) Входите в Интернет совместно с детьми. По возможности находите совместные дела, интересуйтесь предпочтениями вашего ребенка.

5) Использование детских поисковиков.

- Предлагаем Вам тест «Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет -зависимым или он просто активный пользователь» (см. Приложение 1), который поможет Вам разобраться именно в Вашей ситуации. Пройдите его дома, когда у вас будет время все обдумать и в спокойной обстановке сделать вывод и принять решение.

*(тест предлагается на листах-распечатках)*

- Также Вашему вниманию предлагаем буклет «Безопасный интернет - детям», который изучите вместе с Вашим ребенком.

- **Вы всегда сможете получить вспомогательную информацию, используя следующие сайты:**

а) Центр безопасного интернета в России - <http://www.saferunet.ru/>

б) Ребенок в сети. Ребенок играет? - <http://www.detionline.ru/>

в) На нашем сайте и блоге группы Вы также найдете полезные ссылки по данному вопросу. Напоминаю адрес сайта МБДОУ ДС г. Челябинска №370 <http://gr2mdou370.blogspot.com/>

г) Дети России Онлайн - <http://detionline.com/>

Вместе с детьми Вы можете посетить полезные сайты в процессе игр получить практические навыки безопасного пользования Интернетом: д) Советы от

Смешарика Пина - <http://www.smeshariki.ru/gamemain.aspx#>

е) Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет - <http://www.molodezh79.ru/novosti/item/691-skazka-o-zolotiyh-pravilah-bezopasnosti-v-internet>

ж) Интерактивная игра «Джунгли Интернета» - <http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>

## 11. Рефлексия

Встреча наша подходит к концу. Надеемся, Вы получили для себя ту информацию, которая поможет Вам и вашим детям не стать интернет - зависимыми в сети интернет.

Просим Вас продолжить фразы:

*Я понял(а), что необходимо всегда...*

*Я получил(а) для себя...*

*Для меня здоровье моего ребенка...*

*Мне бы хотелось еще поговорить о...*

Благодарим Вас уважаемые родители, за равнодушное отношение к проблеме интернет безопасности и активность участия в обсуждении данной проблемы.

Закончить родительское собрание мы бы хотели стихотворением Эдуарда Успенского:

*Не ходите ночью, дети, в Интернет.*

*Ничего хорошего в Интернете нет.*

*Там увидеть можно тетю голышом.*

*Что потом твориться будет с малышом?!*

*Там повсюду бегают монстры с автоматом*

*И со страшной силой стреляют по ребятам.*

*Страшные чудовища обитают там,*

*И за малышами мчатся по пятам.*

*Там на днях открылась черная дыра,*

*И четыре школьника сгнули вчера.*

*Не ходите, дети, ночью в Интернет:*

*Вдруг на вас с экрана выскочит скелет!*

*Он ужасный, он не струсит,*

*Он вам что-нибудь откусит!*

*И, копаясь в челюстях,  
На своих пойдет костях.*

*Там увидеть можно злого паука-  
Он тогда ребенка съест наверняка.  
Он огромными когтями  
Вас запутает сетями!*

*Будут косточки хрустеть,  
Но придется потерпеть.  
И повиснут в паутинке  
Лишь трусишки и ботинки.*

*И имейте в виду, проказники,  
Есть опасный сайт - «Одноклассники» -  
Все, кто туда попадают,  
На несколько лет пропадают.*

*Пусть мои нотации вам надоедают –  
Но дети в Интернете часто пропадают.  
...Многие дети пропали в Интернете.*

Тест

*«Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет -зависимым или он просто активный пользователь».*

Ответьте на вопросы и суммируйте все баллы. Поставьте за ответ

*«никогда» - 1 балл*

*«редко» - 2 балла*

*«иногда» - 3 балла*

*«часто» - 4 балла*

*«всегда» - 5 баллов*

- Ребенок проводит за компьютером более четырех часов в сутки?
- Не начал ли он пренебрегать учебой и прежними увлечениями после покупки компьютера?
- Крик и агрессивная реакция обычны для ребенка, когда вы пытаетесь отвлечь его от Интернета?
- Как часто вам кажется, что ваш ребенок говорит и думает об Интернете даже тогда, когда он отключен от него?
- Уходит ли подросток от ответа на вопрос, что его так привлекает во Всемирной паутине?
- Отказывается ли ваш ребенок от встреч с друзьями ради подключения к Сети?

**Результаты**

**10-20 баллов.** Пока все очень неплохо и для волнений нет оснований: ваш ребенок обычный средний пользователь: Интернета. Если он подолгу находится во Всемирной паутине, то это вызвано в основном учебной деятельностью. Постарайтесь не очень давить и не настаивайте на сокращении времени, которое он проводит в Интернете.

**21-35 баллов.** Следует подумать о том, как уберечь вашего ребенка от проблем, связанных с Интернетом. Попробуйте убедить, что нездоровый интерес к Интернету искусственно подогревается теми, кто на этом зарабатывает, а ему необходимо готовиться к будущей профессиональной деятельности.

**36-50 баллов.** Следует бить во все колокола и использовать радикальные меры. У ребенка уже сформировалась зависимость. Попробуйте увлечь его чем-то другим.

**Если вы обнаружили зависимость вашего ребенка, не ждите чуда, начинайте действовать сегодня!**

### **Использованные ресурсы:**

1. Центр безопасного интернета в России - <http://www.saferunet.ru/>
2. Ребенок в сети. Ребенок играет? - <http://www.detionline.ru/>
3. Дети в сети Интернет - <http://schule11.forum2x2.ru/t4-topic>
4. Памятка «Как защититься от интернет-угроз»
5. Э. Успенский «Не ходите ночью, дети, в Интернет»

### **Видео ролики:**

1. «Дети и интернет» - [http://video.mail.ru/mail/la\\_flor/\\_myvideo/1.html](http://video.mail.ru/mail/la_flor/_myvideo/1.html)
2. «Дети Матрицы» -  
<http://video.yandex.ru/#search?text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%9D%D0%A2%D0%92&where=all&filmId=39949797-03-12>
3. «Дикий мир Интернета» -  
<http://www.youtube.com/watch?v=6MbmpyQYlp0&feature=related>
4. Видеоролик «У каждой проблемы есть решение»<http://detionline.com/video/professional>