

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка Ивнянского района Белгородской
области

«Пешеходам быть непросто»

ООД в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста

Подготовила: Тищенко Р.В. воспитатель

2016г

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроения.

Задачи:

Образовательные:

Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

Познакомить детей с дорожными знаками.

Развивающие:

Развивать у детей внимание, мышление.

Развивать активную речь детей, мелкую моторику рук.

Развивать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

Воспитательные:

Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: макеты дорожных знаков, макет светофора, шаблоны различной формы для рисования знаков, восковые мелки, дидактические игры: «Собери машинку», «Собери дорожный знак».

Методика проведения:

— Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в путешествие. Это путешествие необычное — в страну дорожных знаков и правил дорожного движения. Вы согласны отправиться туда?

(Ответы детей)

— А на чем можно отправиться в путешествие? (Предположения детей)

— А я предлагаю отправиться в путешествие автостопом. Вы знаете, как это делается?

(Ответы детей)

— Если у человека нет своей машины и он не хочет ехать на общественном транспорте, то он выходит на дорогу и поднимает руку, т. е. как бы говорит водителю «Стоп». Если машина останавливается, то человек садится и едет. Такая поездка и будет называться автостопом. Так вот и мы с вами будем путешествовать на всех видах транспорта по стране дорожных знаков автостопом. Но транспорт будет останавливаться только тогда, когда вы ответите правильно на вопрос. И за правильный ответ будете получать приз — модель машины. И мы посмотрим, сколько моделей мы насобираем к концу нашего путешествия. Готовы к путешествию?

(Ответы детей)

— Хорошее настроение помогает в путешествии. А веселая песня поднимает настроение. Предлагаю спеть песенку «По улице, по улице», сл. Г Бойко, муз. Т. Шутенко.

По улице, по улице,
Идем за парой пара.
И вот до перехода мы
Дошли по тротуару.

Привет:

Стой, стой!

Погляди:

Свет горит зеленый —

Проходи!

По улице, по улице,
От края и до края
Бегут, бегут автобусы,
Троллейбусы, трамваи.

— А вот и первый вид транспорта.

(Из-за настольной ширмы появляется трамвай)

1-я остановка

— Чтобы нам сесть в этот вид транспорта, надо ответить на такие вопросы:

1. Почему трамвай называют общественным транспортом?
2. Когда выходят из трамвая, то с какой стороны его обходят?
3. Чем трамвай похож на троллейбус?

За правильные ответы дается модель автомобиля и выставляется на наборное полотно.

— Пока мы едем на трамвае, скажите, сколько слогов в этом слове?

(Ответ детей)

— Придумайте рифму к этому слову.

(Отправляй, не зевай, догоняй, отбирай)

— Назовите глухой звук из этого слова. («т»)

— Пора выходить. Как мы его обходим, напомним мне еще раз, пожалуйста.

(Спереди)

2-я остановка

— А сейчас мы будем передвигаться пешком.

(Из-за ширмы появляется дорожный знак «Дети»)

— Что означает этот знак?

(«Дети»)

— Для кого ставят на дороге такие знаки?

(Для водителей)

— Что означает этот знак?

(Чтобы водители на дороге были осторожны. Возле дороги находится детское учреждение, и дети могут появиться на дороге в любое время.

Водитель должен перед этим дорожным знаком снизить скорость)

— К какой группе знаков он относится?

(К предупреждающим знакам)

— А вот другой знак. Что он обозначает?

(Движение пешеходов запрещено)
Из-за ширмы появляется автомобиль.

3-я остановка

— Чтобы автомобиль повез нас дальше по стране дорожных знаков, надо собрать ту картинку, что находится внутри конверта.

Каждой паре детей дается конверт с разрезанным на части изображением автомобиля.

4-я остановка

— Путешествие продолжается. А на чем поедет дальше, подскажет загадка:

Конь стальной у меня,

Вместо ног два колеса.

Когда педали покручу,

Сразу еду, куда хочу.

(После отгадки на ширме появляется велосипед)

— Во сколько лет можно садиться за руль этого вида транспорта? (С 14 лет)

— Что послужило прообразом велосипеда? (Самокат)

— Из какого материала делали первые велосипеды? (Из дерева)

— Что означает этот знак?

(Движение на велосипеде запрещено)

— Как правильно ездить на велосипеде по улицам города?

(По правой стороне дороги, не более 1 м от обочины дороги)

5-я остановка

(На ширме появляется знак «Автобусная остановка»)

— Что означает этот знак?

(На ширме появляется автобус)

— Продолжаем путешествие по стране дорожных знаков автостопом. Вот и автобус подошел. В какую дверь надо заходить в автобус?

(В заднюю)

— А из какой двери можно выходить?

(Из передней)

— Чем автобус похож на троллейбус?

— Чем он отличается от троллейбуса?

6-я остановка

(На ширме появляется светофор с красным светом)

— Что велит нам светофор? (Ответы детей)

— Надо остановиться. Но чтобы нам можно было отправиться дальше в путешествие, светофор предложил с ним поиграть.

Каждому ребенку дается теннисный мячик, и он должен будет попасть в кружок светофора с расстояния 3 м. Кто не смог попасть, отвечает на вопросы:

— В какой стране изобрели светофор?

(В Англии, в Лондоне в 1868 году)

— Сколько цветов у светофора? (3)

— Для чего у светофора есть звук?

(Чтобы по его сигналу могли переходить улицу слепые пешеходы)

— Слово «светофор» с греческого означает — носитель... чего?
(Света)

7-я остановка

(На ширме появляется маршрутка)

— Путешествие продолжается. А этот вид транспорта как вы будете обходить? (Сзади)

Чтобы мы в поездке не скучали, водитель маршрутки приготовил нам вопросы в стихах. С ним разговаривать нельзя во время поездки, и он нам передал вот этот лист с вопросами и знаки дорожного движения на остановке. Я буду вам читать его загадки, а вы ищите тот знак, о котором идет речь.

1. Что за знак такой висит?

«Стоп» — машинам он велит...

Пешеход, идите смело

По дорожкам черно-белым.

(Пешеходный переход)

2. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти какой?

(Пункт первой медицинской помощи)

3. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

(Движение пешеходов запрещено)

4. Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки...

Только здесь не тротуар —

Дело все в дорожном знаке.

(Пешеходная дорожка)

5. На нем нарисованы вы,

Но это не портрет.

Он висит на столбе и охраняет вас,

Но он не светофор.

(Дорожный знак «Дети»)

Воспитатель переворачивает рисунки моделей машин (их — 7), а на обратной стороне получается надпись «Молодцы».

— Вот и закончилось наше путешествие автостопом по стране дорожных знаков. Вы хорошо справились с заданием и показали знание правил дорожного движения. На память об этом путешествии я вам дарю модели машинок вы сможете раскрасить в тот цвет, который вам нравится.

Новости

5 апреля в МБДОУ детский сад «Колокольчик» в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста воспитатель Тищенко Р.В провела ООД«Пешеходам быть непросто»

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроения.

Задачи:

Образовательные:

Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

Развивающие:

Развивать у детей внимание, мышление.

Развивать активную речь детей.

Развивать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

Воспитательные:

Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Для создания радостного настроения воспитанники отправились в путешествие –автостопом. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.

Все воспитанники активно участвовали в играх, отгадывали загадки, выполняли командные задания, состязались в спортивных эстафетах, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях.

Воспитанники узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города. Кроме того, воспитанники правильно называли дорожные знаки, которые предназначены не только для пешеходов, но и водителей.

Итог ООД был организован в виде обсуждения рисунков детей, чтобы в ходе беседы проверить качество усвоения материала.

По ответам, действиям детей, по успешности выполнения намеченных заданий, по интересу детей и их желанию выполнять эти задания, считаю, что данное ООД достигло запланированной цели.









