

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Колокольчик» с. Вознесеновка Ивнянского района Белгородской области

**ООД занятия в первой младшей группе на тему: «Правила дорожного
движения будем дружно соблюдать».**

Воспитатель: Семёнова А. А

2016г.

ООД занятия в первой младшей группе на тему: «Правила дорожного движения будем дружно соблюдать».



Цели:

- Воспитывать уважение к профессии полицейский.
- Закрепить с детьми некоторые правила дорожного движения.
- Знать цвета светофора, рассказывать о них.
- Развивать внимание, ориентировку на местности.
- Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя.
- Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

Коррекционные задачи:

1. Упражнения в свободном передвижении по групповой комнате и остановке по цветовому сигналу.
2. Продолжать учить детей работать фломастером, учить проводить длинные, прямые линии по точкам.

3.Развивать зрительное восприятие, прослеживающую функцию глаз, фиксацию взора, мелкую моторику.

Предварительная работа: Рассматривание дорожных знаков, беседа о правилах дорожного движения.

Словарная работа: Полицейский, проезжая дорога, светофор, дорожные знаки, жезл.

Оборудование: Дорожные знаки, светофор, жезл, игровое, машинка

Персонажи: Незнайка, полицейский.

Ход игры - занятия.

Занятие проходит на территории детского сада.

Воспитатель:

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда,

Без них не выйдут в плаванье.

Из гавани суда. Без правил жить на свете.

Никак, никак нельзя.

Выходят в рейс по правилам

Большие поезда.

Но есть такие правила,

Упрятанные в знак,

Они нам запрещают:

«Никогда не делай так!»

Воспитатель:

- Ребята, о чем это стихотворение? Правильно. О правилах поведения на дорогах и о дорожных знаках.

Вы знаете, какие бывают дорожные знаки? Вот они посмотрите на них.

(Дети рассматривают дорожные знаки).

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, к нам в гости кто то идет! Это полицейский в форме.

Кто же это с ним рядом идет? Да это же Незнайка!

Незнайка:

- Дядя полицейский, отпустите меня. Я больше так не буду хулиганить на дороге.

Полицейский:

- Ребята, а как вы себя ведете на дороге? Знаете правила дорожного

движения?

Ребята:

- Да! Знаем!

Полицейский:

- Сейчас проверим!



Вопросы к детям.

1. Как называется человек, который управляет машиной?
(Водитель, шофер).

2. Как называется человек, идущий по зебре?
(Пешеход).

3. Какие цвета есть у светофора?
(Красный, желтый, зеленый).

4. Где разрешается переходить дорогу?
(По зебре, на зеленый сигнал светофора).

5. Кто помогает регулировать движение на перекрестке?
(Регулировщик).

6. Какие машины ездят по дороге?
(Легковые и грузовые).

7. Что перевозят грузовые машины?
(Перевозят различные грузы).

8. Кого перевозят легковые машины?
(Они перевозят людей).

9. Как называется часть улицы, по которой ходят люди?
(Тротуар).

10. Как называется место, где ездят машины?
(Дорога).

Воспитатель:

Правила эти дорожные

Строгие очень, но вовсе не сложные,

Ты их запомни, слушай внимательно,

В жизни помогут они обязательно!

Молодцы, ребята! Незнайка, а ты запомнил правила?

Незнайка:

- Да! Дорога для пешеходов, а тротуар для водителей!

- Нет, не правильно!

Дидактическое упражнение «Напиши дорожки, по которым поедут машины»



- Ну, я не знаю? А давайте лучше поиграем в игру. Может я, и запомню эти правила получше.

Воспитатель:

- Давайте поиграем в игру «Разноцветные рули».

Проводит полицейский.

(По сигналу полицейского выезжают красные машины, уезжают в гараж.

Затем выезжают желтые и зеленые машины. Стараться ездить аккуратно, не наталкиваясь друг на друга).

Воспитатель:

- Ребята, давайте спросим Незнайку, запомнил ли он правила дорожного движения?

Незнайка:

- Я понял, что переходить улицу надо только на зеленый сигнал светофора. И только по зебре. А еще я узнал, что играть на проезжей части опасно для жизни. Простите меня, ребята, я больше не буду баловаться на дороге. Дяденька полицейский я буду играть во дворе.



Полицейский:

- Вы видите, что правила не сложные, а выполнять их нужно обязательно!

Незнайка:

- Ребята, я тут стих придумал! Только не знаю можно так поступать или нет? Помогите мне, пожалуйста!

Эй! Не трусь, скорей за мной!

Через дорогу по прямой.

Здесь гораздо путь короче!

Машина близко? Мы проскочим!

Можно так поступать или нет?

Воспитатель:

- Конечно, нет! Наши ребята это знают!

Незнайка:

- Дядя полицейский, я все понял и больше так не буду поступать. Я завтра выучу все правила и научу всех своих друзей! Вот так!

Воспитатель:

Правила запомни -

В тайне не держи.

Всем друзьям, знакомым .

Знаешь, расскажи!

Полицейский:

- Ребята, мне пора на службу! Помните правила движения и строго выполняйте их! А сигналы светофора вам будут помогать при переходе улицы! До свидания!

Анализ. Итог.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, кто к нам сегодня приходил в гости?

(Полицейский, Незнайка)

- Назовите сигналы светофора?



- Как вы думаете, Незнайка выучил правила дорожного движения?

- Мы научили Незнайку правильно переходить улицу и не нарушать правила дорожного движения. А Незнайка расскажет своим друзьям, как правильно вести себя во дворе и на проезжей части дороге.

Незнайка:

Спасибо, ребята, что помогли мне разобраться с картинками, научили правильно переходить через дорогу и различать сигналы светофора. Ну, мне пора – обещаю соблюдать правила дорожного движения.