

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка Ивнянского района
Белгородской области

**Конспект ООД по ПДД в разновозрастной
группе младшего дошкольного возраста
«Дорожные знаки»**

Подготовила: Гуляева Г. Н.

2015г.

Задачи:

1. Закрепить понятие о светофоре.
2. Познакомить с дорожными знаками (пешеходный переход, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено, подземный пешеходный переход) ;
3. Формировать умение детей связно отвечать на вопросы, Совершенствовать интонационную выразительность речи.
4. Формировать умение рисовать светофор;
5. Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

Воспитатель:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит (*светофор*)

- Для чего необходим светофор на улице? (*Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам*)

- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

- Что надо делать, если на светофоре горит желтый, красный?

Стук в дверь. Входит Зайка – весь в бинтах.

Воспитатель: Входит Зайка чуть живой,

Где скакал?

Зайка: На мостовой!

Не послушался я маму

Отдавил автобус лапу.

Воспитатель: Так ты, наверно не знаешь правила дорожного движения?

Зайка: Нет!

Воспитатель: Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения. Садись зайка, и послушай, а ребята тебе расскажут главное правило светофора:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Всё светофор понимает без слов,

Он говорит языком огоньков.

Дети хором: Красный – стой!

Желтый – жди,

А зеленый свет - иди!

Зайка: А я вот тут нарисовал светофор, даже два светофора.

(Показывает рисунок) .

Воспитатель: Ребята, а ведь только один светофор здесь нарисован правильно. Найдите его, и объясните, какие ошибки вы видите в рисунке.

(Дети выполняют задание и обосновывают свой ответ.)

- А если на улице нет светофора, как можно ее переходить?

(Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак)

Воспитатель: Правильно, на улице встречаются не только светофоры, а еще дорожные знаки.

Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Воспитатель: Давайте мы расскажем Зайке, какие дорожные знаки мы знаем!

Воспитатель показывает дорожные знаки .(пешеходный переход, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено, подземный пешеходный переход)

Воспитатель: Молодцы ребята! Будь внимательный Зайка на улице, обращай внимание на дорожные знаки и никогда не нарушай правила дорожного движения.

Физкультминутка: «Легковой автомобиль»

Мы ехали, ехали (*вращение руля*)

К мосту подъехали (*опускают руки вниз*)

Въехали, съехали (*поднимают руки вверх*)

Снова поехали, (*вращение руля*)

Ехали, ехали

К яме подъехали (*приседают*)

Яму объехали (*делают поворот*)

И к дому поехали (*вращение руля, останавливаются*)

Воспитатель: Ребята на столе лежат светофоры, но их глазки не горят, давайте мы их зажжем.

Детям предлагается раскрасить глаза светофора. Уточнить какой формы светофор, и какой формы глазки.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

Воспитатель показывает на цвет круга, а дети на красный - стоят тихо, на желтый- хлопают, на зеленый- топают.

Зайка: Спасибо, ребята! Теперь, я буду обращать внимание на дорожные знаки, и на светофор и всегда буду выполнять правила дорожного движения.

До свидания!